



## ПРИКАЗ

От 19.03.2024 г.

№ 66 ОД

### О проведении самообследования по итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Мин.обр.науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 3х человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2024. Ответственный: зам. зав. по ВМР Е.А.Терехова
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте в сети интернет в срок до 20.04.2024. Ответственный: стар.восп. Джеппарова Ю.И.
5. Предоставить отчет о результате самообследования учредителю не позднее 20.04.2024 г. Ответственный: зам. зав. по ВМР Е.А.Терехова

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.В.Юлашева

С приказом ознакомлен:

Е.А.Терехова

Председатель комиссии: заведующий И.В.Юлашева

Члены комиссии: зам. зав. по ВМР Е.А.Терехова

старший воспитатель Ю.И.Джеппарова

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<p>Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность;</li> <li>• система управления организации;</li> <li>• содержание и качество подготовки воспитанников;</li> <li>• востребованность выпускников;</li> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• учебно-методическое обеспечение;</li> <li>• библиотечно-информационное обеспечение;</li> <li>• материально-техническая база;</li> <li>• внутренняя система оценки качества образования</li> </ul>	до 15.04.2024	старший воспитатель  Ю.И.Джеппарова
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	до 15.04.2024	зам. зав. по ВМР Е.А.Терехова
Подготовка отчета	до 15.04.2024	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	до 15.04.2024	
Утверждение отчета заведующим	до 20.04.2024	Заведующий
Направление отчета учредителю		И.В.Юлашева
Размещение отчета на официальном сайте	до 20.04.2023	старший воспитатель  Ю.И.Джеппарова



(МБДОУ №143)

«143-й ШДМКВУ»

426054, УР, Ижевск, ул. 30 лет Победы, 84; тел. (3412) 59-15-58; e-mail: [DS143@izh-ds.udmr.ru](mailto:DS143@izh-ds.udmr.ru)

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 143»**  
**за 2023 год**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 143  
(протокол от 14.04. 2023 г. № 5/2024)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 143  
И.В.Юлашева  
«19» апреля 2024 г.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №143» (МБДОУ № 143)
Руководитель образовательной организации	Заведующий Юлашева Ирина Владимировна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 426054, город Ижевск, ул. 30 лет Победы, д.84, ул. 30 лет Победы, д.66 а. Юридический адрес: 426054, город Ижевск, ул. 30 лет Победы, д. 84.
Дата создания образовательной организации:	1968 г., 1969 г.
Адреса филиалов	нет
Режим и график работы образовательной организации	С 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 591558
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:DS143@izh-ds.udmr.ru">DS143@izh-ds.udmr.ru</a>
Лицензия на образовательную деятельность:	Имеется серия 18 л 01 №0001762 от 27.01.2017 №1780; бессрочно; выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

### Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://www.izh.ru">www.izh.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:main@izh.ru">main@izh.ru</a>

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска

### Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://ciur.ru/izh/default.aspx">https://ciur.ru/izh/default.aspx</a>
Информационные ресурсы организации	<a href="http://www.izh.ru/i/info/14251.html">http://www.izh.ru/i/info/14251.html</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:main@uo.izh.ru">main@uo.izh.ru</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здания образовательного учреждения построены в 1968, 1969 году по типовому проекту. Проектная мощность обоих из зданий 230 мест, фактическая наполняемость – 285 мест (на 19.03.2024 г.) В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет – 260 мест. Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МДОУ являются: 1) образование дошкольное; 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143 » (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 12 часов с 6.30 до 18.30.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 285 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (на 19.03.2024 г.)

В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 2(44 чел.)
- 1 младшая группа- 2 (42 чел.)
- 2 младшая группа – 1 (27 чел.)
- Средняя группа – 2 (53 чел.)
- Старшая группа- 2 (50 чел.)
- Подготовительная группа – 3 (69 чел.)

### 1.1. Информация о реализуемых основных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования  МБДОУ № 143  Принята: Протокол педагогического совета № 5/2022 г. от 29.08.2022 г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	285 чел.
						за счёт местного бюджета	285 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №143», которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются «Адаптированными основными общеобразовательными программами для детей МБДОУ № 143» и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

### 1.2. Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования
1	Адаптированная Образовательная Программа Дошкольного Образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	<a href="#">Дошкольное</a>	<a href="#">Очная</a>	Индивидуально 2-4 года	В соответствии с <a href="#">ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ</a> государственная аккредитация не проводится	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, субъектов РФ - УР, за счет местного бюджета
2	Адаптированная Образовательная Программа Дошкольного Образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	дошкольное	<a href="#">Очная</a>	<a href="#">Индивидуально</a> <a href="#">4 года</a>	В соответствии с <a href="#">ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ</a> государственная аккредитация не проводится	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, субъектов РФ - УР, за счет местного бюджета

В образовательном учреждении созданы удовлетворительные специальные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

### 1.3. Количественный состав воспитанников

год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу (всего)
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	
2019	324	294	12	11	260
2020	311	275	12	11	260
2021	315	260	12	10	260
2022	312	282	12	10	260
2023	285	199	12	8	260

### 1.4. Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы численность воспитанников	
	всего детей	Всего групп
2023	285	12

**В МБДОУ №143 созданы все необходимые условия для обеспечения доступности дошкольного образования и реализации услуг по присмотру и уходу для детей с 1-7 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

### 1.5. Воспитательная работа

#### Особенности воспитательного процесса в ДОУ

Программа направлена на решение следующих задач *в соответствии с* ФОП ДО п. 14.2.:

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и при индивидуальной работе.

Воспитательный процесс в ДОУ выстраивается с учетом

Программа построена на следующих принципах ДО *в соответствии с ФГОС ДО п.1.4.*

*И дополненных ФОП ДО п. 14.3.:*

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников<sup>3</sup> (далее вместе - взрослые);
4. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6. Сотрудничество ДОО с семьей;
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Характеристика особенностей развития детей осуществляется через представление возрастного периода детей и ведущего вида деятельности в этот период (с 1-3 лет, с 3-7 лет).

В соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программой ДОУ (далее ООП), формируется общая цель воспитания детей в ДОУ.

Общая цель воспитания в МБДОУ №143 - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Конкретизация общих целей воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, определяет общие задачи, формирует подходы к реализации Рабочей программы воспитания ДОУ.

Важно отметить, что планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка, результаты – как целевые ориентиры на «Портрет выпускника ДОУ», формирование предпосылок к учебной деятельности, приобретенный опыт дошкольника.

В реализации Программы воспитания предусмотрен учет национально – культурных традиций народов, проживающих на территории страны, Республики, города и климатические особенности региона.

План воспитательной работы строится на основе реализации **Календарного плана в рамках комплексно – тематического планирования ООП, в соответствии с ФОП.**

Определяя стратегию работы с семьями воспитанников и воспитательную работу в целом, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников – составление Социального паспорта семей.

Параметры	Кол-во человек	%
<b>Количество детей в ДОУ</b>	<b>286</b>	<b>100</b>
<b>Количество семей</b> В них:	<b>258</b>	<b>100</b>
Детей до 7 лет	282	<b>90,2</b>
От 7 до 18 лет	4	<b>0,8</b>
Дети инвалиды	<b>2</b>	<b>0,4</b>
Количество родителей	<b>486</b>	<b>100</b>
Количество полных семей	236	<b>91,5</b>
Количество неполных семей	14	<b>5,4</b>
Одинокие	7	<b>2,7</b>
Разведенные	5	<b>1,9</b>
Вдовы	1	<b>0,4</b>
Опекуны	1	<b>0,4</b>
Количество многодетных семей	<b>17</b>	<b>6,6</b>
Многодетные семьи, состоящие в центре «Семья»	3	<b>1,2</b>
<b>Семьи социального риска:</b> Злоупотребляющие алкоголем	2	<b>0,8</b>
Злоупотребляющие наркотиками (распространение)	0	<b>0</b>

Количество семей, воспитывающих ребенка-инвалида	2	<b>0,8</b>
Семьи вынужденных переселенцев	10	<b>3,9</b>
Семьи участника ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС	0	<b>0</b>
<b>Образование</b> Высшее	179	<b>36,8</b>
Средне специальное	285	<b>58,6</b>
Среднее (10, 11 классов)	14	<b>2,9</b>
Неполное среднее (8, 9 классов)	8	<b>1,6</b>
<b>Место работы родителей</b> <i>(общее число должно совпадать с количеством родителей)</i>	486	<b>100</b>
Безработные	25	<b>5,1</b>
Бюджетная сфера	196	<b>40,3</b>
Внебюджетная сфера	265	54,5
Родители – студенты	0	0
Родители – инвалиды	1	0,2
<b>Семьи на внутреннем контроле</b>	<b>10</b>	3,9
<b>Семьи в СОП на внешнем контроле</b>	<b>3</b>	1,1
<b>Жилищно-бытовые условия:</b>		
Удовлетворительные	258	100

Анализ результатов Социального паспорта показал, что воспитательную работу необходимо строить с учетом индивидуальных особенностей детей/семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Большое внимание уделяется раннему выявлению неблагополучия в семьях, работа с такими семьями строится на основе Межведомственного взаимодействия всех субъектов социальной профилактики. На 2023 г. в ДООУ - 3 семьи, состоящие на внешнем контроле; организована работа по реализации Индивидуального плана социальной реабилитации семей. Большое количество семей находящихся на внутреннем контроле ДООУ обусловлено зачислением детей из семей вынужденных переселенцев с Украины, которым необходимо обеспечить реализацию комплекса мер по адаптации семей в РФ, в рамках межведомственного взаимодействия и адресной помощи семьям и детям в семьях.

### **1.6. Дополнительное образование**

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг". Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников	Финансирование
1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерок»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	20	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	20	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам - 40 чел.

Из них:

- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности - 40 воспитанников.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников по ПОУ:

- высшее образование - 1 чел.;
- среднее профессиональное образование – 1 чел.

Квалификационный уровень педагогических работников, предоставляющие ПОУ: соответствуют занимаемой должности- 2.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Анализ плана ФХД в части внебюджетных средств  
(сумма поступивших средств)**

	<b>ПОУ</b>
2018	272830,00
2019	397392,00
2020	625445,38
2021	687989,91
2022	894385,68
2023	228353,77

**В МБДОУ №143 созданы необходимые условия для обучения детей и педагогов по дополнительным образовательным программам. Основной задачей является –**

**расширение вариативности платных образовательных услуг, обеспечение качества, внесение дополнительных платных образовательных программ в реестр, привлечение внебюджетных средств.**

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса
Совет родителей	Участвует в вопросах организации ВОП в ДОУ, совершенствования услуг присмотра и ухода за детьми

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей, профсоюз работников.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Содействие руководству учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; организация работы с родителями групп.
Профессиональный союз работников МДОУ	Профсоюзной организацией осуществляется общественный контроль над выполнением администрацией требований трудового законодательства.

**Вывод:** Таким образом, управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические беседы, специальные упражнения (по каждому разделу программы);
- педагогическое наблюдение;
- итоговые занятия.

Основной метод диагностики: педагогическое наблюдение в совместной деятельности с детьми и в ходе самостоятельной деятельности детей.

**Мониторинг усвоения программы детьми дошкольного возраста позволяет качественно и количественно оценить результаты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей выполнение государственных требований.**

В начале учебного года педагоги проводят мониторинг усвоения программы с целью выявления исходного уровня усвоения программы, определения зоны ближайшего развития ребенка по следующим направлениям: формирование элементарных математических представлений, развитие речи, окружающий мир, физическое развитие, музыкальное развитие, изобразительное развитие. Мониторинг позволяет своевременно выявить пробелы в знаниях детей, установить причины и начать работу с детьми.

Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, оценки готовности выпускников к обучению в школе, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень универсальных учебных действий: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении построен в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. На сегодняшний день коллектив дошкольного учреждения на Совете педагогов принял решение об изучении ФОП ДО и внедрение в образовательный процесс требований ФОП с 01.09.2023 г. Процесс этот будет поэтапным и сейчас дошкольное учреждение находится на начальном этапе изучения и планирования деятельности.

### Качественная оценка непосредственной образовательной деятельности

- Мониторинг усвоения программы детьми дошкольного возраста позволяет качественно и количественно оценить результаты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей выполнение государственных требований.
- В начале учебного года педагоги проводят мониторинг усвоения программы с целью выявления исходного уровня усвоения программы, определения зоны ближайшего развития ребенка по следующим направлениям: формирование элементарных математических представлений, развитие речи, окружающий мир, физическое развитие, музыкальное развитие, изобразительное развитие. Мониторинг позволяет своевременно выявить пробелы в знаниях детей, установить причины и начать работу с детьми.
- Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, оценки готовности выпускников к обучению в школе, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

### Результаты педагогического мониторинга познавательного развития

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
Уровни	Начало года	Конец года	Показатель динамики	Уровни	Начало года	Конец года	Показатель динамики
Высокий	19,8%	28%	8,2%	Высокий	17,8%	29%	11,2%
Средний	48%	38,5%	11,6%	Средний	58%	68,5%	10,5%
Низкий	27,8%	14,9%	-30%	Низкий	24,2%	2,5%	-21,7%

Педагогами ДОУ широко используется системно – действенный и проектный метод в организации пед. процесса, что является на сегодняшний день приоритетным.

### Результаты педагогического мониторинга по художественно-эстетическому развитию

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
Уровни	Начало года	Конец года	Показатель динамики	Уровни	Начало года	Конец года	Показатель динамики
Высокий	38%	49%	+11%	Высокий	39%	49%	+10%
Средний	36%	45%	+9%	Средний	36%	35%	-1%
Низкий	22%	20%	-2%	Низкий	25%	16%	-9%

В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включали различные формы организации взаимодействия с детьми: непосредственная образовательная деятельность бывает, как фронтальная, подгрупповая, индивидуальная; тематическая и интегрированная. Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи по изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах имеются уголки изобразительной деятельности. В течение года были организованы выставки детских работ «Осенние фантазии», «Зимние чудеса», «Весенняя капель». Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности. Наши педагоги принимали участие в творческих конкурсах. Музыкальные руководители уделяют большое внимание развитию певческих навыков детей, дети активно слушают классическую музыку, ведут всестороннюю работу по музыкальному развитию детей, используют «синтез искусств» для развития творческих способностей воспитанников.

### Результаты педагогического мониторинга физического развития

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
Уровни	Начало года	Конец года	Показатель динамики	Уровни	Начало года	Конец года	Показатель динамики
Высокий	42%	49%	+7%	Высокий	46%	50%	+4%
Средний	40%	42%	+2%	Средний	35%	39%	+4%
Низкий	18%	9%	- 9%	Низкий	19%	11%	- 8%

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию Перевозчиковой Любови Александровны и воспитателей по данному разделу программы. Любовь Александровна находится в постоянном поиске новых методов работы с детьми, активно применяет в своей работе современные методики, подбирает музыкальное сопровождение для занятий с детьми. Кроме того, закуплено новое оборудование для организации занятий с детьми, которое активно используется не только при организации совместной деятельности педагога с детьми, но и в свободной деятельности воспитателей при организации вечерних досугов.

### Результаты педагогического мониторинга речевого развития

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год		
Уровни	Начало года	Конец года	Показатель динамики	Начало года	Конец года	Показатель динамики
Высокий	27%	33%	+6%	37%	43%	+6%
Средний	30,9%	38%	+7,1%	30,2%	42%	+11,8%
Низкий	42,1%	29%	-13,1%	32,8%	15%	-17,8%

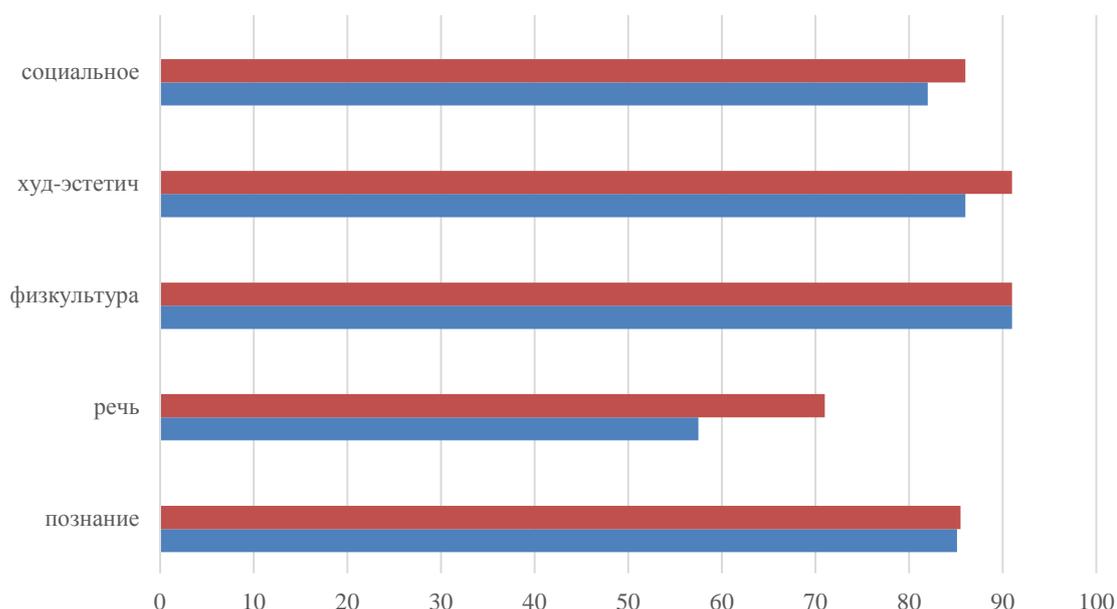
Работа по развитию речи ведется согласно Образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Показатели динамики повысились. Ежегодно увеличивается количество детей с нарушениями речи, на сегодняшний день в результате обследования выявлено 8 детей, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи. ДОУ посещают 9 детей ОВЗ, которым требуется специальная адаптационная программа для детей с тяжёлыми формами нарушениями речи. В 2023 году в ДОУ оборудован ЛОГОПУНКТ, приобретен мини-диванчик, корпусная мебель, светильники, размещены зеркала. Педагоги ДОУ находятся в постоянном поиске новых форм и методов работы с детьми. С 2020 года в ДОУ введена ставка учителя – логопеда (1 ст.), учителя- дефектолога (0,25), специалистами ДОУ оказывается консультативная помощь родителям и квалифицированная помощь детям с ОВЗ.

### Результаты педагогического мониторинга социально-коммуникативного развития

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
Уровни	Начало года	Конец года	Показатель динамики	Уровни	Начало года	Конец года	Показатель динамики
Высокий	32%	44%	+14%	Высокий	34%	46%	+12%
Средний	36%	46%	+10%	Средний	46%	52%	+6%
Низкий	28%	10%	-18%	Низкий	20%	2%	-18%

В течение года в группах обновлена пространственная предметно-развивающая среда, закуплены новые уголки для организации игровой деятельности детей, корпусная мебель ТСО для обеспечения качества образовательного процесса. МБДОУ выстроена система взаимодействия с нашими социальными партнерами: Библиотека 18, Муниципальный камерный хор, Зоопарк, Музей спорта, СОШ№70. Совместно организованные мероприятия создают благоприятную ситуацию общения, расширяют представления детей об окружающей действительности, поощряют инициативу и самостоятельность дошкольников, расширяют кругозор.

#### Сравнительные результаты мониторинга (2022/2023)



В данных результатов мониторинга видно, что положительная динамика в показателях держится на уровне уже не первый год, что говорит о систематической работе и правильно подобранных методах и приемах в работе с детьми. Остается приоритетной задача речевого развития дошкольников, коррекционная работа в данном направлении.

### Прохождение адаптационного периода

<i>Результаты адаптации</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
Благоприятное течение	81,7%	82,3%	83,1%	79%
Условно благоприятное	18,3%	17,7%	16,9%	21%
Неблагоприятное	-	-	-	

Объектом пристального внимания являются дети, вновь поступившие в детский сад. В 2023 году в ДОУ две группы раннего возраста (с 1,5-2 лет), две группы – 1 младшая для детей с 2-3 лет.

Ведение адаптационных листов, медико – педагогическое сопровождение малышей, тесный контакт с родителями, опыт педагогов позволяет сделать переход к новым условиям более безболезненным, а также сократить его сроки.

В 2023 году наблюдается положительная динамика в показателях адаптации детей, что позволяет говорить о достаточно компетентном уровне организации адаптационных мероприятий.

В 2023 году применялись элементы дистанционного обучения, рекомендации к занятиям, проведению досуга, фрагментов занятий посредством социальных сети. С целью повышения родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания, организовали консультации, помогли с выбором литературы, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: задача по совершенствованию форм работы с родителями в дистанционном формате остается актуальной.

Традиционной формой взаимодействия с родителями являются собрания родителей на заданную тематику в соответствии с Годовым планом ОО, по запросу родителей, внеплановые организационные собрания.

В данных результатов мониторинга видно, что положительная динамика в показателях держится на уровне уже не первый год, что говорит о систематической работе и правильно подобранных методах и приемах в работе с детьми. Такой анализ полученных результатов позволяет своевременно отследить проблемные места и начать работу.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении в 2023 г. построен в соответствии с требованиями ФГОП ДО, ФГОС ДО и Основной образовательной программы дошкольного учреждения. Процесс перехода на ФГОП ДО проходил поэтапно, с 01.09.2023 года ДОУ начал работать на основе нового федерального стандарта.

Таким образом, по результатам проведения процедуры внутренней оценки качества образования по пяти направлениям можно сделать вывод об эффективности работы МБДОУ в режиме функционирования. Коллективом ДОУ создаются условия для поддержки индивидуальности и инициативы дошкольников, построения качественного образовательного процесса; обеспечивается эмоциональное благополучие, поддержка самостоятельности и активности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Участие коллег в значимых мероприятиях в 2023 г.:

1. Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание» диплом I степени, участник воспитатель А.Г.Осипова, Т.Р.Аракчеева, сентябрь 2023
2. Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике» диплом I степени, участник воспитатель А.Г.Осипова; март 2023
3. Международный творческий конкурс «Конструирование из снега» диплом I степени, участник воспитатель А.Г.Осипова; февраль 2023
4. Международный творческий конкурс «8 Марта» диплом, участник воспитатель А.Г.Осипова, Т.Р.Аракчеева; март 2023
5. Региональный конкурс стихов «Мой мир начинается со стихов», участник воспитатель А.В.Останина; февраль 2024
6. Городской конкурс «Хор матерей», музыкальный руководитель Г.М.Березина, май 2023
7. Шашечный турнир, районный этап, инструктор ФК, март 2023
8. Районный этап городского конкурса символики «Славься Отечество», воспитатель Г.В.Сергеева

### **Создание условий для дошкольного образования**

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят перемены. На первый план выступила проблема своевременной и качественной подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Современное дошкольное образование имеет значительные традиции в развитии, воспитании и подготовке детей к дальнейшему школьному обучению, но с учетом изменившейся образовательной ситуации, когда большой процент детей не посещает ДОУ возникла необходимость создания системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе.

Главные цели дошкольной подготовки – сформировать выраженную внутреннюю учебную мотивацию, повысить уровень речевого развития и сенсомоторной координации у ребенка. В старшем дошкольном возрасте ребенок резко меняется: совершенствуются психофизиологические функции, возникают сложные личностные новообразования, наблюдается интенсивное развитие познавательных мотивов, связанных непосредственно с

учебной деятельностью, возникает потребность к интеллектуальной активности и овладении новыми знаниями.

В МБДОУ №143 организация дошкольного образования вызвала потребность в изменении всей системы управления ДОУ (в системе работы с кадрами, в построении воспитательно-образовательного процесса, во взаимодействии с родителями). Развитие охватывает все стороны деятельности учреждения, а изменения касаются каждого ребенка, воспитателя, руководителя и дошкольного учреждения в целом.

Образование детей дошкольного возраста решает задачу содействия своевременному и полноценному психическому развитию ребенка. В старшем дошкольном возрасте одним из результатов такого содействия должно стать появление нового комплексного качества — **готовности к обучению в школе.**

Задача формирования школьной зрелости в Образовательной программе ДОУ решается комплексно. Она включает в себя развитие коммуникативных навыков, навыков самообслуживания, знакомство с основами безопасности жизнедеятельности, развитие речи, развитие произвольности, умения управлять своим поведением, подчиняться правилу, работать по образцу и по словесной инструкции, а также специальную подготовку, реализуемую на занятиях по формированию элементарных математических представлений и развитию начал логического мышления, подготовке к обучению грамоте, развитию речи и познавательному развитию.

С 2020 г. детский сад активно начал внедрять Образовательную систему «Школа 2100», что создает необходимые условия для дошкольной подготовки воспитанников ДОУ.

**В 2023 г. - воспитанников, поступили в 1 класс общеобразовательных организаций г. Ижевска.**

№ п/п	№ ДОУ	ИТОГО						Итоговое кол-во детей-выпускников
		кол-во детей-выпускников в ДОУ всего	из них кол-во детей, которые остаются в ДОУ				всего кол-во выпускников, остающихся в ДОУ	
			по мед. показаниям	по возрасту (по заявлению родителей)	по иным уважительным причинам	по иным причинам		
1	143	72	0	0	0	0	0	72

Преимущество дошкольных образовательных программ и начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Задачи взаимодействия:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строя их на единой организационной и методической основе.

Большинство наших выпускников продолжают обучение в основной школе нашего города. Следовательно, наши выпускники должны соответствовать предполагаемому этой школой образу первоклассника. Совместно со школой был выработан единый взгляд на желаемый для школы образ выпускника. Между нами и школой существует договор о сотрудничестве, составной частью которого является перспективный план нашего взаимодействия. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является создание условий для формирования полноценной психической готовности ребенка к систематическому обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ выпускники нашего ДООУ хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

**Вывод: Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. ДООУ ежегодно проводит мониторинг успеваемости бывших выпускников в школе.**

#### IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (НОД, совместная деятельность взрослого и ребенка);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный процесс выстраивается на основе Основной общеобразовательной программе ДООУ. Совместная деятельность с детьми предполагает взаимодействие на основе Календарного учебного плана графика, Учебного плана, Сетки непосредственно –

образовательной деятельности, сетки совместной деятельности в рамках дополнительных платных услуг. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Большое внимание в ДОУ уделяется также физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: - проектной деятельности; - исследовательской деятельности; - развивающего обучения; - игровые технологии; - информационно-коммуникативные технологии. Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как: — Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки; — Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков; — Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения; — Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; — Опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игродраматизации; — Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры; — Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкальноритмических движений, музыкальных игр и импровизаций, — Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, на основе индивидуально дифференцированного подхода. Основная деятельность МБДОУ была направлена на реализацию задач годовых задач.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ООД. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.**

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека, 1 воспитатель находится в декретном отпуске, вакансии – 6.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 человек.

Успешность работы организации в целом складывается из эффективности использования всех организационных ресурсов, в том числе и потенциала каждого сотрудника. Обеспечение высокого качества образования невозможно без разрешения проблемы профессионального развития педагога. Аттестация стимулирует развитие творческой активности и инициативы работников, что особенно важно в современных условиях.

Высшее образование – 12 чел.

Среднее профессиональное- 12 чел.

Стаж работы до 3 лет – 2 чел. – это специалисты, начинающие свою педагогическую деятельность.

Всего педагогических работников: 24 чел.

(из них, 0- совместителей, в декретном отпуске – 1 чел.)

Ст. воспитатель – 1 чел.

Воспитатель – 18 чел.

Музыкальный руководитель – 2 чел.

Инструктор ФК – 1 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

Учитель – логопед – 1 чел.

Высшая категория - 0 чел.

1 категория – 2 чел.

Соответствие занимаемой должности – 22 чел.

Почетный работник общего образования РФ - 1 чел.

Грамота МО и Н УР, Грамота МО и Н РФ – 1 чел.

Приоритетным остается задача в мотивации педагогических работников на прохождение процедуры аттестации.

Педагог – психолог, проработав 3 год в ОО, получил в 2020 г., 2021 г., 2022 г. материальную поддержку МО и Н УР.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в т.ч. в целях, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 80%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе МБДОУ № 143 (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы

отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования «Радуга» (под ред. Т.Н. Дороновой), УМК «Школа 2100» и парциальных программ: Методики М.Д. Маханевой «Воспитание здорового ребенка», «Ладушки» (И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова). «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, организована программой по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой.

В Детском саду нет библиотеки, но фонд учебно – методической литературы является составной частью методической службы. «Библиотечный фонд» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. «Библиотечный фонд» представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году приобретены часть методических пособий в рамках внедрения Образовательной системы «Школы – 2100»

В группы приобрели наглядно-дидактические пособия и художественная литература:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- энциклопедии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет около 500 экземпляров и находится в педагогическом кабинете и в личной библиотеке педагогов. Фонд классифицирован по направлениям:

№ п/п	Параметры
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете
2.	Детская художественная литература
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)
4.	Специализированные программы и пособия
5.	Справочно - энциклопедические издания
6.	Аудиовизуальные издания
7.	Электронные издания

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Имеется
Сведения о провайдере	Переносные флешмодемы «Билайн», «Теле2»
Скорость "Интернет"	до 20 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	7 шт. (стационарные и ноутбуки)
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт. (2 ноутбука).

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен.

#### Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

*Федеральный портал "Российское образование"*

*Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"*

*Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов*

*Федеральный образовательный портал*

*Российский общеобразовательный портал*

*Универсальный тестирующий комплекс*

*Министерство просвещения Российской Федерации*

*Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации*

#### Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

*Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании*

*Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы*

*Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн*

*ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия*

*Википедия: свободная многоязычная энциклопедия*

*Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"*

Педагогический энциклопедический словарь

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

Русские словари. Служба русского языка

Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

Энциклопедия «Кругосвет»

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»

Яндекс.Словари

Информационное обеспечение Детского сада в 2023 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- для доступа в интернет используются флеш-модемы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Детский сад ставит задачи для широкого внедрения ИКТ в образовательный процесс ДОУ, освоение дистанционными технологиями, широкое использование интернет – ресурсов.

Медиатека – библиотека.

Для оказания помощи педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования, для внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы, для создания банка данных педагогической информации в детском саду создана медиатека. Медиатека детского сада включает в себя: фонд книг, методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: моноблок, компьютер, видеокамера, магнитофон, видеомагнитофон, проекторы. Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечное информационное обеспечение в Учреждении постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и основной общеобразовательной Программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и библиотекой-медиатекой, использовать ресурсы Интернет.

## VII. Оценка материально-технической базы

*Информация о наличии у ДООУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности*

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2 корпусах в 2-х этажных кирпичных зданиях, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

*Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Основные объекты образовательной организации

№	Группа назначения	Помещения	Единицы	Оценка состояния
1	Обязательные	Муз.зал.	0,5/0,5	Удовлетвор.
		Мед.кабинет	2	Удовлетвор.
		Процедурный	2	Удовлетвор.
2	Для реализации социально-личностной направленности и познавательно - речевой	Групповые	12	Удовлетвор.
3	Для реализации физкультурно-оздоровительной направленности	Физкультурный зал	0,5/0,5	Удовлетвор.
4	Для реализации художественно-эстетической направленности	ИЗО студия	2	Удовлетвор.
5	Иные	Кабинет старшего воспитателя/заместителя заведующего	0,33/0,33	Удовлетвор.
		Кабинет воспитателя эколога	0,33/0,33	Удовлетвор.
		Кабинет педагога-	0,33/0,33	Удовлетвор.

		психолога	
--	--	-----------	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО: оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону для сна и отдыха.

*Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями*

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный зал совмещенный с музыкальным залом  (2 корпуса)	г. Ижевск, ул.30 лет Победы, д.84; ул. 30 лет Победы, д.66 а.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартное и нестандартное оборудование,</li> <li>• спортивный инвентарь,</li> <li>• физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков),</li> <li>• спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)</li> </ul>
2.	Спортивная площадка на улице (3 шт.)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Яма для прыжков в длину – 2 шт.</li> <li>• Баскетбольное кольцо – 2 шт.</li> <li>• Лазы и МАФы</li> <li>• Волейбольные стойки</li> </ul>
3.	Прогулочные участки (12 штук)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веранды – 12 шт.</li> <li>• Кладовки с игровым оборудованием – 12</li> <li>• Песочницы – 12 шт.</li> <li>• МАФы</li> </ul>

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	3
2.	МФУ	2
3.	Ноутбук	4
4.	Принтер	4

5.	Музыкальный центр	5
6.	Мультимедийный проектор	2

Организация питания осуществляется в соответствии с действующим Сан Пин и рекомендациям к организации питания в организации, на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Назначение
1.	Раздаточная	Раздача готовой пищи
2.	Горячий цех	Приготовление пищи
3.	Холодный цех	Приготовление салатов
4.	Кладовая суточного запаса	Хранение суточного запаса продуктов
5.	Кладовая сухих продуктов	Хранение сухих продуктов
6.	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	Хранение скоропортящихся продуктов

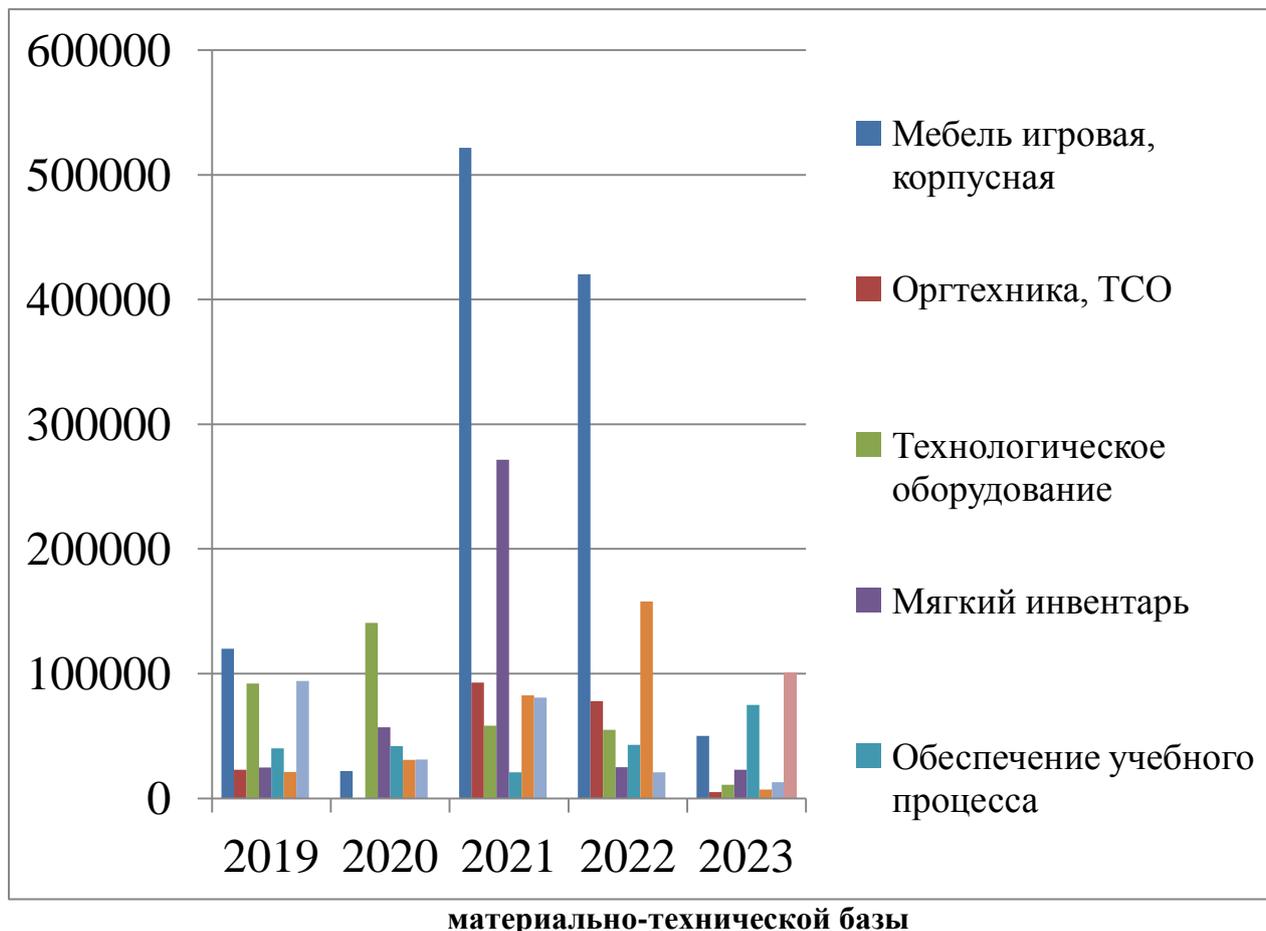
*Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 9 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения.

№ п/п	Наименование помещения	Назначение
1.	Медицинский кабинет ( 2 шт.)	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет (2 шт.)	Проведение прививок
3.	Помещение для дезинфекции и моющих средств (1 шт.)	Дезинфекция

### Улучшение



В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт помещений 12 групп, помещений спален, музыкального зала, помещений пищеблока. Осуществлена закупка технологического оборудования пищеблока, посуды, мягкого инвентаря, оргтехники, мебели игровой и корпусной, но в меньшем объеме, в сравнении с предыдущим годом.

#### Безопасность и антитеррористическая защищенность в ДООУ

В 2022 году в ДООУ установлена система **видеодомофонов на 101000 руб.** Планируется работа по установке дополнительных видеокамер на здание ДООУ и периметр, частичная замена забора, дверей.

В 2023 г. - установка металлической двери эвакуационного выхода в здании по адресу: г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 84.

МБДОУ №143 заключен контракт на охрану объекта со специализированной охранной организацией.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; предпринимаются меры по улучшению антитеррористической защищенности объекта.

**Вывод:** Несмотря на ежегодную планомерную работу по усовершенствованию материально – технической базы, но остаются актуальные проблемы в улучшении МТО ДОУ.

В 2024 г. планируется реализовать и освоить выделенные средства по следующим направлениям:

1. Приобретения и замены МАФ на прогулочных участках ДОУ (заключен договор на поставку на средства, выделенных «депутатским корпусом» на 2024 г. – 350000 р.)
2. Замена труб ХВС и ГВС в здании по адресу: г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, д.84 (500000 р.).
3. Замена оконных блоков в логопунктах – 2 шт. (80000 р.)
4. Содержание зданий, сооружений и территории ДОУ в безопасном техническом и санитарном состоянии, антитеррористическая защищенность объекта:
  - Частичный ремонт кровли здания (направлено письмо в Управление образования);
  - Замена линолеума на сертифицированный (внебюджет);
  - Ремонт кровли на верандах (4 шт. внебюджет);
  - Ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ;
  - Замена ограждения территории ДОУ (подготавливается смета)
  - Установка дополнительных камер наружного наблюдения и внутри здания (2023 г.);
  - Косметический ремонт помещений ДОУ(300 кг лакокрасочных товаров-«депутатская помощь»)
5. Обеспечение доступности образовательной среды для инвалидов (монтаж пандуса – 2023 г., расширение входной группы гр. «Осинка»)

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- опросы родителей;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ.

Актуальным вопросом является разработка и функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №143.

Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) - одного из важнейших и необходимых условий функционирования ДОУ на современном этапе. Цель: Качественная оценка и коррекция деятельности, условий среды учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на качество предоставляемых услуг.

#### Задачи:

1. Получение объективной информации о функционировании и развитии ДОУ, причинах, влияющих на качество образования.
2. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
5. Проведение самообследования.

#### Направления в осуществлении ВСОКО МДОУ №143:

- Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МДОУ
- Совместная образовательная деятельность в режиме дня и организация непосредственно образовательной деятельности
- Охрана и укрепление здоровья детей

- Реализация приоритетного направления деятельности в системе дополнительного образования
- Материально-технические условия
- Требования к кадровым условиям
- Финансовые условия (финансовое обеспечение)
- Уровень достижения результатов освоения основной образовательной программы
- Качество организации воспитательно-образовательного процесса;
- Инновационная деятельность.
- Соответствие структуры и содержания рабочих учебных программы установленным требованиям
- Обеспеченность групп учебными пособиями, дидактическим материалом, средствами наглядности

Методы сбора данных:

- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- социометрические исследования;
- статистические исследования;

Анализ ВСОКО позволил наметить перспективы развития системы оценки качества образования в ДОУ:

- 1) Упорядочить систему контроля за качеством образовательных услуг в ДОУ;
- 2) Повысить эффективность управления качеством образовательных услуг в ДОУ;
- 3) Обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей.

Алгоритм реализации системы оценки:

- Определение и обоснование объекта оценивания.
- Сбор данных.
- Создание баз данных для хранения и оперативного использования информации.
- Обработка полученных данных.
- Анализ полученных данных.
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Основным видом диагностики реализации образовательной программы с дошкольниками остается ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ. Воспитатели ведут дневники наблюдения воспитанников ДОУ, создают портфолио, разрабатываются индивидуальные маршруты развития детей.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с

учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Анкетирование родителей, результаты контроля, выводы по итогам диагностической деятельности является основой для определения задач на следующий учебный год, корректировки текущих результатов, составлен плана мероприятий по улучшению условий пребывания в ДОУ и функционирования ДОУ в целом, большее внимание следует уделить «доступности образовательной среды».

**Вывод:** МБДОУ №143 ежегодно совершенствует ВСОКО; остается значимым вопросом участие родителей в ВСОКО с целью получения более объективной оценки деятельности ДОУ.

#### **Основные приоритетные направления деятельности на 2024-2025 г.г.:**

- 1. Создание организационно - методических условий для успешной реализации ФОР ДО в ДОУ:**
  - оптимизация кадровых ресурсов, развитие профессиональных компетенций педагогических работников и повышения квалификации в рамках ФОР ДО; обеспечить участие педагогов и специалистов в городских, районных методических объединениях и семинарах;
  - способствовать внедрению современных информационных технологий в работе с детьми и родителями
  - совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОР ДО.
- 2. Развитие новых форм социального партнерства ОО в уставных целях организации: «совместное бюджетирование», «волонтерство», «попечительский совет» и т.п.**
- 3. Реализация проектов по созданию детско–творческих объединений создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его творческого потенциала, формирования активной жизненной позиции**

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	286
в том числе, обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		286
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	78
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	208
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		286 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (2,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,5
Общая численность пед. работников, в том числе количество	человек	24 (80%)

пед. работников: с высшим образованием		12(50%)
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12(50%)
со средним профессиональным образованием		12 (50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0,0%)
с высшей		0 (0%)
первой		2(8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10(41,6%)
больше 30 лет		2(8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(12,5%)
от 55 лет		2(8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/	24/286
	человек	0,08/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточные условия и ресурсы по организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Несмотря на имеющиеся достижения, остаются вопросы, решение которых создадут такое образовательное пространство в детском учреждении, которое будет оптимально соответствовать современным интересам ребенка и семьи, обеспечивая равные стартовые возможности детей в реализации ДО.

Приоритетной остается задача – эффективной работы ДОУ для обеспечения качества образования, создания атмосферы творчества и инициативы; улучшение материально-технической базы ДОУ путем привлечения внебюджетных источников и налаживания сотрудничества со сторонними организациями; создание позитивного имиджа ОУ.

**Деятельность МБДОУ №143 СООТВЕТСТВУЕТ** требованиям законодательства в сфере образования.

Заведующий  И.В. Юлашева

01.04.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД №143"  
(МБДОУ №143)



"143-ТЙ НОМЕРО НЫЛПИ САД"  
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ  
МУНИЦИПАЛ КОНЪДЭТЭН  
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЪЮРТ  
(143-ТЙ НОМЕРО ШДМКВУ)

Начальнику Управления образования  
Администрации города Ижевска  
Коротаевой С.А.  
Заведующего МБДОУ № 143  
И.В. Юлашевой  
(фамилия, инициалы)

### Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143» направляет отчет по Самообследованию за 2023 год учредителю в соответствии с пунктом 8 «Порядка проведения Самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Приложение: на 39 л. в 1 экз. по электронной почте.

Заведующий МБДОУ № 143



И.В. Юлашева

Отметка о получении:

Начальник Отдела  
дошкольного образования  
Управления образования

10.04.2024  
(дата)

[Handwritten Signature]  
(подпись)

[Handwritten Signature]  
(расшифровка)